Структурний підрозділ
«Міжнародний фаховий коледж моди і дизайну»
Вищого навчального закладу
«Київська Академія прикладних мистецтв»

Силабус курсу

<table>
<tr><th colspan="2">Основні характеристики</th></tr>
<tr><td>Назва українською мовою</td><td>Фізичне виховання</td></tr>
<tr><td>Назва англійською мовою</td><td>Physical education</td></tr>
<tr><td>Код</td><td>ОК 9</td></tr>
<tr><td>Спеціальність</td><td>022 «Дизайн»</td></tr>
<tr><td>Освітня програма</td><td>Перукарське мистецтво та декоративна косметика</td></tr>
<tr><td>Рівень освіти</td><td>Рівень фахової передвищої освіти, 5 рівень НРК</td></tr>
<tr><td>Рік навчання</td><td>2024–2025</td></tr>
<tr><td>Форма навчання</td><td>денна</td></tr>
<tr><td>Кількість годин / кредитів ECTS</td><td>180/6</td></tr>
<tr><td>Розподіл годин за видами занять (на осн. пов.заг.серед. освіти/ базов. заг.серед. освіти)</td><td>
<table>
<tr><td></td><td>Теоретичні заняття</td><td>Практич. занят. (семінари)</td><td>Самос. роботи</td><td>Всього</td></tr>
<tr><td>Години</td><td>62 / 34</td><td>96 / 124</td><td>22 /22</td><td>180 / 180</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Контрольні заходи</td><td>
<table>
<tr><td>Екзамен</td><td>Залік</td><td>МКР (вказати кількість)</td><td>РГР, РР, ГР (вказати кількість)</td><td>ДКР (вказати кількість)</td><td>Реферат (вказати кількість)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Статус дисципліни / кредитного модуля</td><td>обов’язковий</td></tr>
<tr><td>Мова викладання</td><td>українська</td></tr>
<tr><th colspan="2">Кадрове забезпечення</th></tr>
<tr><td>Кафедра, що забезпечує викладання</td><td>кафедра гуманітарних та соціально-економічних дисциплін</td></tr>
<tr><td>Викладач (лекційні заняття)</td><td>Данілєнко Тетяна Михайлівна</td></tr>
<tr><td>E-mail та інші контакти викладача</td><td>tdanilenko18@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Викладач (практичні / лабораторні заняття)</td><td>Данілєнко Тетяна Михайлівна</td></tr>
</table>

E-mail та інші контакти викладача	*tdanilenko18@gmail.com*
Цілі та предметні результати навчання	
Цілі дисципліни	полягають у формуванні у здобувачів освіти розуміння важливості фізичного виховання для підтримки здоров'я, розвитку фізичних якостей, а також у створенні умов для активного способу життя.
Компетентності	**ЗК2**. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Здатності	-
Результати навчання	-
Вимоги до підготовки слухачів (міждисциплінар ні зв'язки, що передують вивченню дисципліни)	Шкільні знання з фізичного виховання та безпеки життєдіяльності.
Зміст дисципліни (перелік тем) (на осн. пов.заг.серед. освіти/ базов. заг.серед. освіти)	**1Семестр** Тема 1. Фізична культура в Україні і суспільстві. Фізичне виховання у ЗВО. Тема 2. Природничо –наукові основи фізичного виховання. **2Семестр** Тема 3. Основи формування здорового способу життя. Тема 4. Режим рухової активності і працездатності. **3Семестр** Тема 5. Педагогічний, лікарський контроль і самоконтроль за фізичним розвитком. Оцінка фізичної підготовленості. Тема 6. Фізичні (рухові) якості. Засоби та методи розвитку. **4Семестр** Тема 7. Основи фізичної і спортивної підготовки (ФП/ СП). Тема 8. Професійно – прикладна фізична підготовка майбутніх спеціалістів. **5Семестр** Тема 9. Здоровий спосіб життя – вибір успішної людини. Тема 10. Ігрові форми як засіб фізичного виховання в освітньому процесі здобувачів освіти у закладах освіти. **1Семестр** Тема 1. Фізична культура в Україні і суспільстві. Фізичне виховання у ЗВО. Тема 2. Природничо –наукові основи фізичного виховання. **2Семестр** Тема 3. Основи формування здорового способу життя. Тема 4. Режим рухової активності і працездатності. **3Семестр** Тема 4. Режим рухової активності і працездатності. Тема 5. Педагогічний, лікарський контроль і самоконтроль за фізичним розвитком. Оцінка фізичної підготовленості. **4Семестр**

	Тема 5. Педагогічний, лікарський контроль і самоконтроль за фізичним розвитком. Оцінка фізичної підготовленості. Тема 6. Фізичні (рухові) якості. Засоби та методи розвитку. **5Семестр** Тема 6. Фізичні (рухові) якості. Засоби та методи розвитку. Тема 7. Основи фізичної і спортивної підготовки (ФП/ СП). **6Семестр** Тема 7. Основи фізичної і спортивної підготовки (ФП/ СП). Тема 8. Професійно – прикладна фізична підготовка майбутніх спеціалістів. **7Семестр** Тема 9. Здоровий спосіб життя – вибір успішної людини. Тема 10. Ігрові форми як засіб фізичного виховання в освітньому процесі здобувачів освіти у закладах освіти.
Дидактичні методи *(вказати за всіма видами занять)*	
На лекційних заняттях	лекція, пояснення, презентація
На практичних заняттях	1) методи проблемного навчання (проблемний виклад, частково-пошуковий і дослідницький метод, дискусія, вирішення практичних задач); 2) загально-фізичної та професійно-прикладна підготовка здобувачів освіти.
Література основна	1.Газаєв В.Н. Ігрові форми як засіб фізичного виховання в освітньому процесі студентів у закладах вищої освіти. Навчально-методичний посібник / В.Н. Газаєв, О.С. Нестеров, М.В. Верховська [та ін.], ТДАТУ. – Мелітополь: ФОП Белень В.В., 2021. 88 с. 2.Змагально-ігровий метод у системі фізичного виховання: навч. посіб. В.М. Войнов, Л. П. Ярославська, П. О. Кандиба, В. В. Щириця; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2011. 299 с. 3.Нестеров О.С. Використання заходів фізичного виховання під час праці та відпочинку студентів у закладах вищої освіти. Навчально-методичний посібник. / О.С. Нестеров, М.В. Верховська, В.Н. Газаєв, О.С. [та ін.], ТДАТУ. – Мелітополь: ФОП Белень В.В., 2021. 180 с. 4.Олексієнко Я.І., Дуднік І.О., Курінна В.В. Основні чинники здорового способу життя молоді : навч.-метод. посіб. Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2014. 176 с. 5.Онопрієнко О.В. Організація і зміст навчально-вихованого процесу з фізичного виховання студентів у ВНЗ : навчально-методичний посібник / О.В.Онопрієнко, О.М.Онопрієнко, В. В. Загородній. Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2016. 64 с. 6.Онопрієнко О.В. Основи атлетизму та сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні:навчально-методичний посібник. О.В. Онопрієнко, О.М. Онопрієнко О.М., В.І. Биченко В.І. Черкаси, ЧДТУ, 2015. 119 с. 7.Рибницький А.В. Лікарський контроль і самоконтроль в процесі фізичного виховання студентської молоді: для самост. роботи студ. ОКР “Бакалавр” всіх напрямів підготовки денної форми навчання) / А.В. Рибницький, О.С. Нестеров. – Мелітополь, 2015. 64 с. 8.Шепеленко Т. В., Буц А. М., Бодренкова І. О. Фізичне виховання у формуванні здорового способу життя: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2018. 125 с. Всього основної літератури: 9
Література додаткова	Всього додаткової літератури: 6 Електронні інформаційні ресурси: 3

Технічне забезпечення	Microsoft Office Word, Microsoft PowerPoint, будь яке програмне забезпечення для виконання практичного завдання (за бажанням студента)		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
100-90	A	відмінно	зараховано
89-82	B	дуже добре	
82-75	C	добре	
74-65	D	задовільно	
64-50	E	достатньо	
49-35	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано
35-0	X	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	
Політика курсу			
Правила взаємодії	Дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності Структурного підрозділу «Міжнародний фаховий коледж моди і дизайну» ВНЗ «Київська Академія прикладних мистецтв». Практичні роботи кожний студент виконує самостійно. У разі виявлення схожості робіт така діяльність буде вважатися порушенням академічної доброчесності згідно з принципами щодо академічної доброчесності.		
Додаткова інформація	Навчальні плани Методичний комплекс з дисципліни		